



# Cadre stratégique



## Vision

Grâce au leadership de l'AFY dans divers domaines, le Yukon bénéficie d'une communauté franco-yukonnaise forte, vibrante, diversifiée et inclusive.



## Mission

Créer, développer et assurer le maintien des services, des activités et des institutions nécessaires à la qualité de la vie en français au Yukon, en collaboration avec nos partenaires gouvernementaux, communautaires et privés.



## Mandat

L'AFY est un organisme sans but lucratif. Elle préconise une approche communautaire et pluridisciplinaire en offrant et en revendiquant une gamme variée de services en français.



## Notre clientèle

Personnes qui font le choix de vivre en français et/ou de participer à la francophonie yukonnaise.

## Axes stratégiques

- 1 Continuum / Offre de services
- 2 Relations communautaires
- 3 Positionnement
- 4 Capacités organisationnelles

## Valeurs

### Responsabilité

L'AFY fait preuve de professionnalisme, d'intégrité et d'imputabilité. Elle applique les principes de l'éthique et de la reddition de comptes.

### Ouverture

L'AFY préconise une approche basée sur l'écoute des besoins et des préoccupations des francophones du Yukon et de ses partenaires. Elle accepte la divergence d'opinions et ajuste ses actions au besoin. Elle encourage une culture qui favorise l'éclosion de nouvelles idées et la créativité au sein de l'organisme.

### Collaboration

L'AFY favorise la concertation, la consultation ainsi que le développement et le maintien de partenariats pour favoriser l'atteinte de ses objectifs, de sa mission et de sa vision. Elle communique clairement avec ses partenaires et sa clientèle.

### Engagement

L'AFY agit comme ambassadrice de la Francophonie. Elle fait preuve d'innovation et de créativité pour atteindre sa vision et sa mission. Elle reconnaît officiellement la contribution importante des acteurs de sa communauté.

### Bienveillance

L'AFY favorise l'intégration et l'inclusion ainsi que la courtoisie et l'empathie. Elle s'engage à ne faire aucune discrimination.